



## Competenze, innovazione e sviluppo Evidenze dal progetto europeo e Green Job



Lifelong  
Learning  
Programme



*Competenze, innovazione e sviluppo*  
*Evidenze dal progetto europeo e Green Job*



- ◆ Obiettivi
- ◆ Partenariato
- ◆ Attività
- ◆ Risultati attesi
- ◆ Valorizzazione

## **OBIETTIVI**

- Sviluppo delle competenze
- Valutazione, validazione e certificazione delle competenze e dei profili professionali
- Valorizzazione dei sistemi formativi
  
- Allineamento dinamico tra domanda ed offerta del lavoro
- Definizione dei modelli di *governance*
- Impiego innovativo delle tecnologie
  
- Prospettiva Europea e Nazionale



## PARTENARIATO



<http://www.techin.pl/>



<http://www.gruppodida.it/>



AGÊNCIA PARA A ENERGIA

<http://www.adene.pt/>



<http://www.zielonetechnologie.pl/>



<http://www.aisfor.it/>



## Alcuni elementi di scenario

- Innovazione sostenibile al centro della Strategia EU2020 per la crescita sostenibile
- Trend positivi e di progressivo aumento del sistema occupazionale green e degli investimenti nazionali/EU
- Ricerche, iniziative, programmi focalizzati per:
  - sviluppo/innovazione del settore (e segmenti)
  - allineamento dei sistemi professionali
  - arricchimento dei sistemi di apprendimento

## MA

- Carenze strutturali di competenze,
- Frammentazione dei sistemi di sviluppo e certificazione
- Rigidità dei sistemi di governance ed allineamento del mercato del lavoro



## WP2: Analisi dei fabbisogni

- country reports a analisi comparativa settoriale e geografica
  - Sistemi professionali
  - Sistemi formativi
  - Modelli di governance
  
- occupazione e mobilità
- sviluppo, innovazione e inclusione
  
- focus su famiglie professionali: buildings, agricoltura, installatori e aziende
  
- metodologie e strumenti

### **WP3: Competenze, percorsi, contenuti**

- Analisi delle esigenze e clusterizzazione
- Programmi e contenuti (trasferimento, adattamento, etc)

### **WP4: il "sistema" eGreen Jobs**

- Definizione e ingegnerizzazione dei domini ontologici e loro articolazione
- Interfacce e funzionalità (mappatura qualifiche; flessibilità sistemi formativi; valutazione ex ante ed ex post fabbisogni di competenze)
- Servizi e contenuti formativi
- Supporto al sistema di governance

## **WP5: Validazione**

- Testing, valutazione e fine tuning
- Sperimentazione nazionale e validazione EU

## **WP6/7: Disseminazione e Valorizzazione**

- Disseminazione (dall'awareness al policy making)
- Valorizzazione
- ***impatti e risultati attesi***
  - aree geografiche, livelli ed orizzonti temporali
  - competenze, innovazione, sviluppo
- ***uno sguardo al futuro***
  - programmi di ricerca e settoriali
  - EASI
  - Erasmus plus





## Articolazione impatti

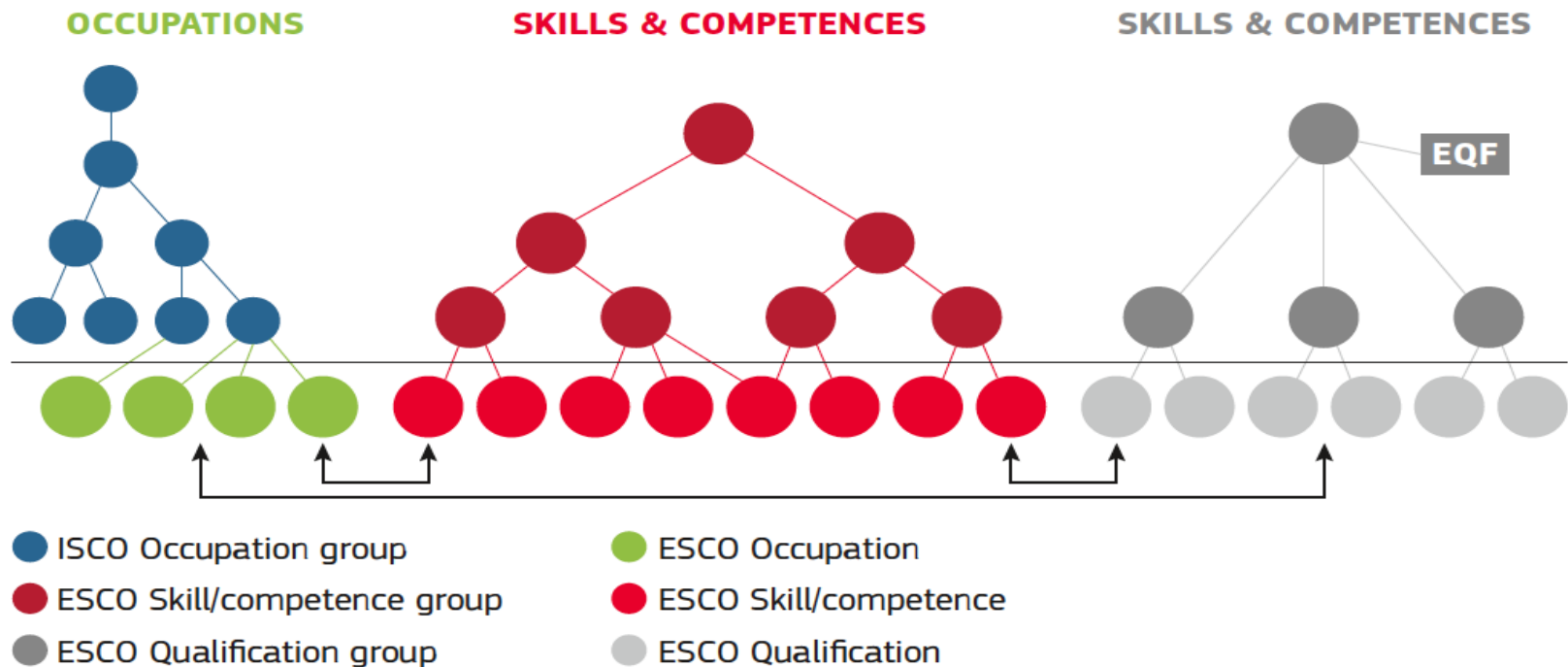
	Target group(s) and/or sectors	Geographical areas (local, regional, national and/or European)
Short term impact	<p>Workers employed in green sector: experts, technicians, installers, farmers, Installation companies (SMEs)-their employers, workers, individuals, associations and their associated counterparts, young experts (under 40 years) looking for additional income, unemployed people.</p> <p>The impact in this phase is to increase the number of users, who are interested in acquire new competences for green jobs.</p>	<p>E-GREEN JOBS project will have obviously the biggest impact on Polish regions involved in the project. However wider impact will be considered mainly in 3 countries: Poland, Italy and Portugal because of transfer of didactic modules which will come from those countries and also because the user needs analysis phase and testing activities are expected in those countries.</p>
Long term impact	<p>Workers employed in green sector, Installation companies SMEs, other SMEs and big companies employed in green sector, individuals, associations and their associated counterparts, experts in the green economy sector, professionals.</p> <p>Extension of the learning objects to other topics included green sector, wider range of "green courses" available on the platform; differentiation regarding levels of knowledge; degree of the knowledge difficulty relatively to the user' vocation</p>	<p>Transfer of the GREEN JOBS system to other European countries; adaptation of the learning materials to the needs and expectations of other European users from green sectors, moreover adaptation to the created platform other learning modules (from other green sectors, but also more/ less complex, other). Possibility of the language adaptation of the platform. (extension of the platform to other languages/materials/technical applications).</p>

## *Uno sguardo al futuro*

- **Horizon e settoriali** (e.g, "Secure, Clean and Efficient Energy" su sviluppo settore, innovazione, competenze "pubbliche", ricerca e formazione)
- **dal PROGRESS ad EASI** (*EU programme for Employment and Social Innovation*) che, in relazione alla strategia EU per l'occupazione: - integra ed estende la copertura di tre programmi esistenti: Progress (Programma per l'occupazione e la solidarietà sociale), EURES (European Employment Services); EU progress microfinance facility;
- integra e valorizza social agenda, dialogo settoriale e mutual learning per innovazione e sviluppo.

# ESCO

## European Classification of Skills/Competences, Qualifications and Occupations



### The three pillar approach



*Competenze, innovazione e sviluppo*

*Evidenze dal progetto europeo e Green Job*

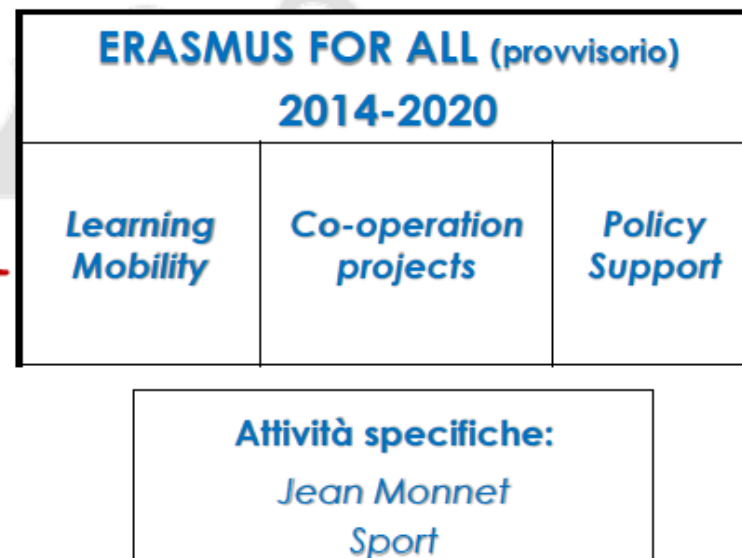


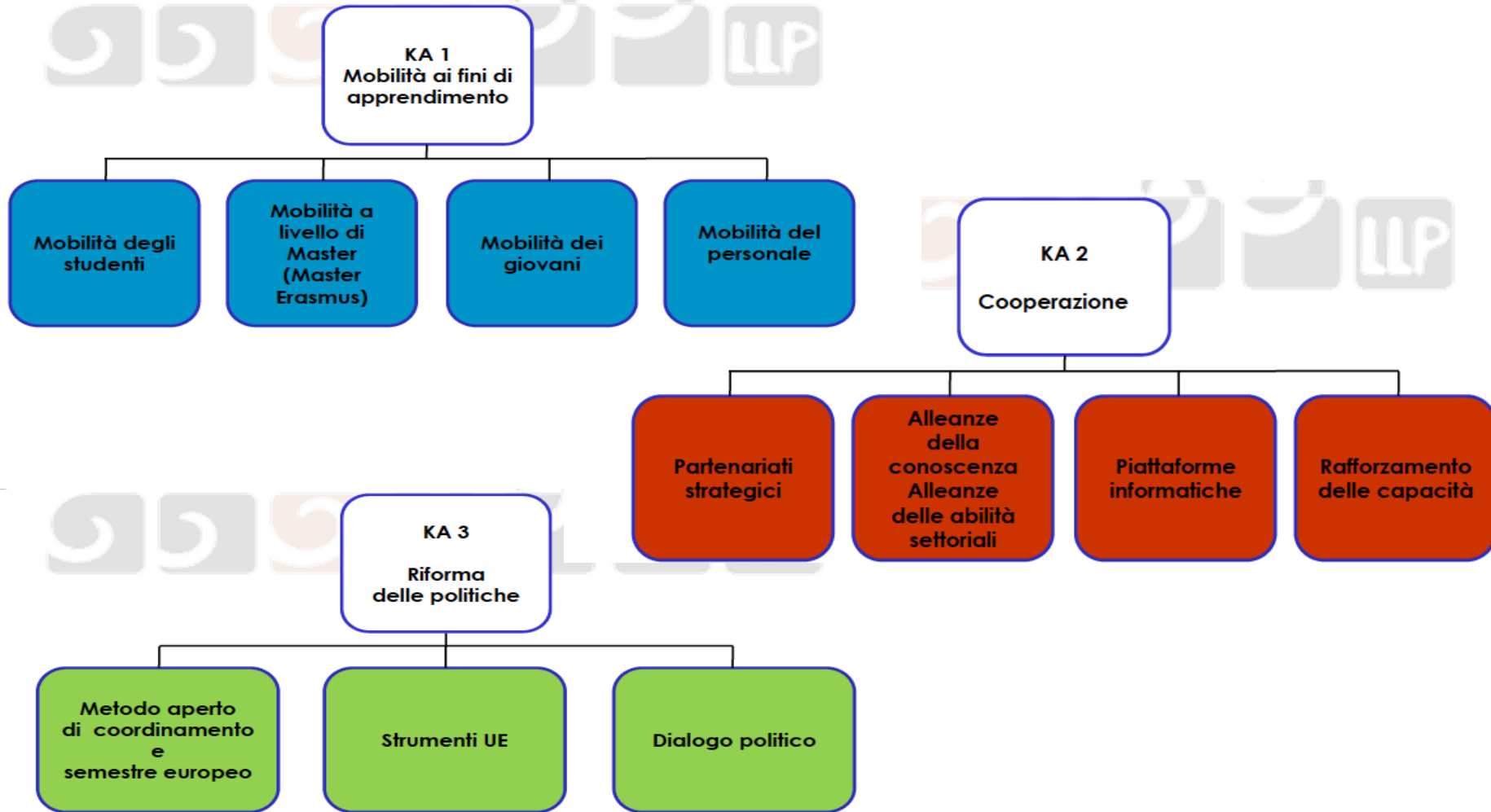
## Un'architettura semplificata e ottimizzata: 3 Azioni chiave

### Programmi esistenti



### Un unico programma integrato





**Grazie per l'attenzione!**